

Panel n.	3
Titolo	Valutare l'inclusività e l'eguaglianza di genere nell'università
Organizzatori	Ester Cois (Università degli Studi di Cagliari), Ilenia Picardi (Università degli Studi di Napoli Federico II)
Tema	<p>La difficile composizione tra l'adeguamento ai parametri della massima performance, dell'eccellenza e della competitività su un mercato sempre più globale, da una parte, e l'assunzione di una responsabilità pubblica esplicita sui temi della giustizia sociale, dell'inclusione e del contrasto a ogni forma di discriminazione, nel rispetto degli indirizzi di policy dettati in sede europea, dall'altra, ha orientato crescentemente il mondo dell'Accademia Neoliberale in direzione di un'esigenza prioritaria di accountability, documentabile, certificabile e standardizzata. In questa cornice, le riforme che negli ultimi decenni hanno interessato le governance dell'alta formazione e della produzione scientifica, hanno posto grande attenzione ai processi valutativi negli atenei e nelle istituzioni di ricerca. In particolare, le procedure di valutazione della qualità degli Atenei, finalizzate alla definizione e all'applicazione di specifici meccanismi di ranking derivanti dall'accreditamento aggregato delle partizioni interne all'architettura organizzativa universitaria oggi regolano le attribuzione dei fondi e dei punti organico per l'assegnazione di risorse umane e hanno dunque acquisito una crescente rilevanza nella strutturazione e nella pianificazione strategica della ricerca, della formazione, e della Terza Missione di ciascun ente universitario. All'interno del quadro normativo che in questi anni ha dunque strutturato ontologie, obiettivi, metodologie e tecniche della valutazione nelle istituzioni scientifiche, appaiono però ancora non pienamente esplorate le dimensioni dell'inclusività e dell'eguaglianza di genere, quali criteri altrettanto prioritari nella rendicontazione dell'efficacia e dell'efficienza con cui si esplica la stessa mission accademica quale ambiente di lavoro, studio e ricerca, in termini di cultura organizzativa, erogazione formativa e diffusione di conoscenza.</p> <p>L'esigenza di una codifica chiara e condivisa di protocolli valutativi che incorporino anche l'impatto generato all'interno degli Atenei dai processi di cambiamento istituzionale attivati in direzione di una più solida inclusività e parità di genere, intercetterebbe fenomeni già in atto nelle policy accademiche correnti. Infatti, anche per effetto delle sollecitazioni poste dalle organizzazioni governative nazionali ed europee, le istituzioni accademiche e di ricerca si sono dotate negli ultimi anni di strumenti specificamente dedicati all'analisi dello stato di fatto e alla pianificazione strategica di politiche e azioni volte al contrasto delle asimmetrie di genere e alla promozione della</p>

	<p>massima inclusività possibile: la predisposizione di Piani per le Azioni Positive, Bilanci di Genere e Gender Equality Plan ne rappresenta la declinazione principale.</p> <p>Tali strumenti prevedono espressamente una dimensione valutativa e/o autovalutativa, di rendicontazione e auditing, che tuttavia solleva con urgenza la questione dell'individuazione di criteri e della scelta di indicatori e di metodologie di analisi sui quali non c'è ancora condivisione né nella letteratura specialistica, né nelle normative nazionali e internazionali.</p> <p>L'obiettivo della sessione proposta è dunque favorire un dibattito sul tema della ratio, delle modalità e delle pratiche di valutazione dell'inclusività e dell'eguaglianza di genere nell'accademia e nella ricerca. Con questa finalità, si sollecita la proposta di lavori di ricerca che sviluppino una riflessione in riferimento alle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevanza e/o criticità della valutazione dell'inclusività e dell'uguaglianza di genere nelle istituzioni scientifiche • Metodologie per la valutazione della gender equality (criteri, tecniche, indicatori) • Trasformazione delle procedure istituzionali • Processi di reclutamento e progressione di carriera orientati al contrasto della segregazione di genere orizzontale e verticale • Valutazione della dimensione di genere nella ricerca • Valutazione della dimensione di genere della didattica • Valutazione degli effetti delle azioni positive di contrasto alle pratiche discriminatorie in accademia <p>Valutazione degli effetti delle azioni positive di contrasto alla violenza di genere e alle molestie sessuali in ambito accademico</p>
Parole chiave	Inclusività, eguaglianza di genere, accademia, accountability, cambiamento istituzionale
Contatti email per invio delle proposte	ester.cois@unica.it ilenia.picardi@unina.it
Invio abstract	9 luglio 2021

Comunicazione accettazione / non accettazione abstract	16 luglio 2021
Invio paper	10 settembre 2021