

Sandra Vatrella
Dipartimento di Scienze Sociali
Università di Napoli “Federico II”

Profilo accademico

È Ricercatrice (RTDB) in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (GSPS-06/A) presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Napoli “Federico II”, dove insegna:

Sociologia dell'educazione – 9 CFU - Corso di studi in Culture Digitali e della Comunicazione

Tecniche qualitative avanzate - 9 CFU - Corso di studi in Sociologia

Sociologia dell'educazione - 9 CFU - Polo Universitario Penitenziario (P.U.P)

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 14/C2 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi (con giudizio positivo espresso all'unanimità)

Attività di ricerca svolta tra il 2020 e il 2024

Partecipa al gruppo di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Università di Napoli “Federico II”, per la valutazione delle attività previste nell'ambito del progetto di contrasto alla povertà educativa 'EduCare', finanziato dall'Impresa Sociale “Con i bambini” - bando ‘Nuove Generazioni 2017’, ente capofila: associazione Arci Movie.

Partecipa al gruppo di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Università di Napoli “Federico II” (coordinatore scientifico dell'unità locale Roberto Serpieri), per la realizzazione del Progetto finanziato dalla Fondazione Foqus, *I processi di inclusione sociale ed educativa nel modello DPDB*.

È membro dell'equipe di ricerca nell'ambito del **Progetto Prin 2017**, *Mapping Youth Futures. Forms of Anticipation and Youth Agency*, coordinato da Giuliana Mandich (Università di Cagliari).

È membro dell'equipe di ricerca nell'ambito del Programma di ricerca **Horizon 2020** (Grant Agreement n. 693989), *ENLIVEN: Encouraging Lifelong Learning for and Inclusive and Vibrant Society*, per l'attuazione del progetto: “Il ruolo della governance europea nello sviluppo delle politiche di educazione e apprendimento degli adulti”.

Visiting Academic researcher at the University of Nottingham (School of Education, Faculty of Social Sciences) dal 21/11/2019 al 21/12/2019. Supervisor: John Holford, Robert Peers Professor of Adult Education, nell'ambito del Programma di internazionalizzazione di Ateneo – Università di Verona - vincitrice Bando PIA 2019 (Azione 4, categoria C) Università di Verona (Allegato 7).

Pubblicazioni scientifiche

Monografie e curatele:

(con Serpieri), *Tecnologie del sé tra spazi di esperienza e orizzonti di attesa*, Franco Angeli (in uscita).

2020, (con Milana M. e Klatt G.) (eds.), *Europe's Lifelong Learning Markets, Governance and Policy - Using an Instruments Approach*, Palgrave Macmillan - Studies in Adult Education and Lifelong Learning (PA. No 100480), London.

2015, *Penitenti Educati. Migranti in un'etnografia carceraria*, Franco Angeli – Laboratorio Sociologico – Roma, ISBN 978-88-8917-1357-5.

2008, *Voci in cammino. Dalla dimora all'esodo*, Rubbettino Editore – Collana Università - Soveria Mannelli, ISBN 978-88-498-2015-7.

Articoli in riviste scientifiche (2019-2024)

2022, (con Serpieri R.) Le tecnologie del sé per il futuro. Etopoiesi di un giovane imprenditore, in “Studi Culturali”, XIX, n.2, ISSN: 1824-369X, pp. 233-252. Rivista FASCIA A.

2022, (con Rasmussen P., Milana M., Larson A.) How public media and governments co-construct the adult skills agenda. The OECD's Programme for the International Assessment of Adult Competencies in Italian and Danish newspapers, in “Research in Comparative and International Education”, Sage publishing, Vol. 0(0) pp. 1-19, <https://doi.org/10.1177/17454999221087137>.

2021, (con Serpieri R.) Soggettivazioni social. Le tecnologie del sé nella società del controllo in Sociologie, in “Sociologie”, vol. II, n.1, pp.19-33.

2019, (con Milana M.), European Governance and Educational Policy. Youth Guarantee as a ‘Trail’ between Labour and Learning, in "Scuola democratica", Learning for Democracy" 4/2019, doi: 10.12828/96370, pp. 189-206, Rivista FASCIA A.

2019, (con Landri P.) Assembling Digital Platforms in Education Policy. A Comparative Analysis of Scuola in Chiaro and Eduscopio, in “Scuola Democratica”, 3/2019, ISSN: 1129-731X, pp. 529-550. Rivista FASCIA A.

2019, (con Parziale F.), Education and Universalism in Europe: When education supports democracy, in “Athens Journal of Social Sciences”, 6(2), doi= 10.30958/ajss.6-2-3, pp. 113-138.

Contributi in volume (2019-2024)

2024, (con Serpieri), Imprenditoria del sé e industriousness, in Mandich G. (a cura di), Navigare il futuro. I risultati di una survey in epoca pandemica, Egea, ISBN (volume) 978-88-238-0000-0 ISBN (ebook) 978-88-238-0000-0, pp. 113-129.

2023, Orientamenti alla didattica e tecnologie digitali tra innovazione e tradizione, in F. Parziale (a cura di), La mediazione digitale a scuola. Il caso degli studenti e degli insegnanti negli istituti secondari di secondo grado a Roma, Edizioni Altravista, Broni (PV), ISBN 978-88-99688-73-8, pp 247- 262.

2023, (con Milana M., Klatt G., Rasmussen P., Larson A.), Governing adult learning through influence on the public debate: A media analysis of the use of PIAAC data in Denmark, Italy and the United Kingdom In: J. Holford et al. (eds.), Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe, Palgrave Studies in Adult Education and Lifelong Learning, Cham: Springer, ISSN: 2524-6321. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14109-6_8, pp. 193-215.

2020, (con Milana M., Klatt G.), Preface. In Milana M., Klatt G., Varella S. (a cura di), Europe's Lifelong Learning Markets, Governance and Policy. Using an Instruments Approach. Palgrave Studies in Adult Education and Lifelong Learning, Cham: Springer, ISSN: 2524-6321, pp. XI-XVI.

2020, (con Milana M.), Introduction to the European Youth Guarantee. In Milana M., Klatt G., Vatrella S. (a cura di), *Europe's Lifelong Learning Markets, Governance and Policy. Using an Instruments Approach*. Palgrave Studies in Adult Education and Lifelong Learning, Cham: Springer, ISSN: 2524-6321, pp. 165-184.

2020, (con Rapanà F.), The Italian rejoinder to Youth Guarantee. In Milana M., Klatt G., Vatrella S. (a cura di) *Europe's Lifelong Learning Markets, Governance and Policy. Using an Instruments Approach*. Palgrave Studies in Adult Education and Lifelong Learning, Cham: Springer, ISSN: 2524-6321, pp. 289-313.

2020, (con Clancy S, Studena I.), The Upskilling Pathway. In Milana M., Klatt G., Vatrella S. (a cura di), *Europe's Lifelong Learning Markets, Governance and Policy. Using an Instruments Approach*. Palgrave Studies in Adult Education and Lifelong Learning, Cham: Springer, ISSN: 2524-6321, pp. -145-163.

2020, (Con Milana M.), Youth Guarantee and Welfare State Regimes: cross-countries considerations. In Milana M., Klatt G., Vatrella S., (a cura di) *Europe's Lifelong Learning Markets, Governance and Policy. Using an Instruments Approach*. Palgrave Studies in Adult Education and Lifelong Learning, Cham, Switzerland: Springer Nature Switzerland AG 2019, ISSN: 2524-6321, pp 419-429.