

## Diego Mesa

Dipartimento di Sociologia - Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC)

[diego.mesa@unicatt.it](mailto:diego.mesa@unicatt.it)

Docente a contratto di Sociologia della famiglia e di Sociologia della religione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'UCSC - sede di Brescia. Dall'a.a. 2005/06 ha svolto incarichi di insegnamento a livello universitario nell'area SPS/08 presso le sedi di Brescia, Milano e Piacenza dell'UCSC, presso l'Università degli Studi di Brescia e la Libera Università di Bolzano.

Socio dell'AIS - sezione "Sociologia dell'educazione" - dal 2010. È membro del comitato direttivo del CESVOPAS (Centro Studi sul Volontariato e la Partecipazione Sociale), del CIRMIB (Centro di Iniziative e Ricerche sulle Migrazioni) e del LaRIS (Laboratorio di Ricerca e Intervento Sociale), centri di ricerca dell'UCSC di Brescia. È membro del comitato scientifico dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Toniolo di Milano (ente fondatore UCSC) e responsabile delle sezioni "Scuola e istruzione" e "Disuguaglianze sociali" del Rapporto Giovani.

Ha partecipato ad attività e progetti di ricerca nazionali e internazionali come il progetto Erasmus+ Action 2 (2018-2020) "Families and schools. The involvement of foreign families in schools" (P.I. J. Garreta Bochaca, Universidad de Lleida) e il progetto Youth Wiki IT (2021-2022) volto all'aggiornamento della sezione italiana dell'Enciclopedia digitale dell'Europa nel settore delle politiche nazionali per i giovani (P.I. M. Merico, Università di Salerno). Dal 2023 è team leader con D. Morciano della sezione italiana del progetto "Youth Participation. A Key to an inclusive society \_WP1" (P.I. E. Sinisalo-Juha, Humak University of Applied Sciences of Helsinki).

I suoi principali interessi di ricerca riguardano:

- i cambiamenti degli orientamenti, dei processi partecipativi e dei percorsi di transizione dei giovani;
- i fenomeni di povertà e deprivazione educativa e l'implementazione dei processi di educazione e civic engagement nei contesti scolastici ed extrascolastici;
- l'analisi delle politiche di inclusione e di supporto nei percorsi di transizione scuola-lavoro (progetti di politiche giovanili, programma europeo Garanzia Giovani, servizio civile, progetti riorientamento in contesti di educazione non formale);
- l'impatto della digitalizzazione sui processi partecipativi, formativi e sulla riconfigurazione delle disuguaglianze sociali.

Tra le ultime pubblicazioni:

- (2024) Colombo, G. Battilocchi, D. Mesa, G. Truscillo, "Educational Poverty and Deprivation: Attitudes and the Role of Teachers during the Pandemic", *Societies*, 14, 190.
- (2024) D. Mesa, "Tra scuola e mercato. L'orientamento nell'educazione non formale a supporto dei giovani in situazioni di vulnerabilità", *Studi di sociologia*, 3, 253-266.
- (2023) D. Mesa, "Il parental involvement in chiave interculturale. Un confronto europeo sul rapporto tra famiglie immigrate e scuola", *Scuola Democratica*, 2, 241-260.
- (2023) D. Mesa, "Digital divide, e-government and trust in public service. The Key role of education", *Frontiers in Sociology*, 8,1-12.
- (2023) D. Mesa, "La digitalizzazione del servizio civile universale: quali cambiamenti nel "Civic Engagement" dei giovani?", *Studi di sociologia*, 3, 299-310.
- (2022). D. Mesa, "Young Europeans, Distance Learning and Trust in Education Institutions. A Comparative Analysis after Covid-19", in M. Colombo, M. Romito, M. Vaira, M. Visentin (ed.), *Education and Emergency in Italy. How the Education System Reacted to the First Wave of Covid-19*, Leiden-Boston, Brill: 115-131 (Pubblicazione promossa da AIS-EDU)