

Luca Salmieri

Dipartimento di Scienze sociali ed economiche
Sapienza, Università degli studi di Roma
via Salaria, 113 – 00171 – Roma
luca.salmieri@uniroma1.it

Posizione attuale: Professore associato, GSPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi, abilitato alla prima fascia per il medesimo settore disciplinare.

Insegna *Sociologia della cultura* presso il corso di Laurea triennale in Sociologia e *Sociologia della famiglia* presso il corso di Laurea triennale in Sociologia e il corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche del servizio sociale, Sapienza, Università di Roma

È componente del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in *Scienze sociali applicate*, Sapienza, Università di Roma.

È co-editor in chief della rivista *Scuola democratica* e componente del comitato editoriale della rivista *Revue Internationale de Sociologie/International Review of Sociology*

Già componente del Consiglio scientifico della sezione *Sociologia dell'educazione* dell'Associazione Italiana di Sociologia per il triennio 2018-2021.

È external-permanent evaluator per EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, European Commission)

È componente del Laboratoire International Associé MéditerranéePolis *Espaces urbains, mobilités, citadinités. Europe méridionale-Méditerranée. XVe-XXIe siècle.*

Dal 2022 ricopre il ruolo di esperto e valutatore della ricerca per l'Ecole Française de Rome, area contemporaneità.

Campi di ricerca: sociologia dell'educazione; disuguaglianze sociali ed educative; transizioni all'età adulta; studi culturali.

Principali pubblicazioni recenti:

(2024). *The pandemic, socioeconomic disadvantage, and learning outcomes. Cross-National Impact Analyses of Education Policy Reform*, Luxembourg, Publications Office of the European Union (con S.V. Schnepf, L. Volante, D. Klinger e O. Giancola).

(2024). *Disuguaglianze educative e scelte scolastiche. Teorie, processi e contesti*, Roma, Carocci (con O. Giancola).

(2024). *La povertà educativa in Italia. Dati, analisi, politiche*, Roma, Carocci (con O. Giancola).

(2024). *Mediterranean Spaces of Education. Educational Hybridizations between Policies, Languages and Mobilities*, in *Scuola democratica*, 1, pp. 3-28 (con J. Honvault, S. Mourlane e C. Mussard).

(2023). *Povertà educativa, servizi sociali e Terzo settore*, Roma, Osservatorio Interdipartimentale Permanente sui Servizi Sociali e le Povertà.

(2022). *Students, Parents and School-Choices. Gendered Trajectories in the Italian Education System*, in *Italian Journal of Sociology of Education*, 14, 2, pp. 99-119.

(2022). *Chain Effects in Diachronic Perspective. Social Inequalities and School-Tracks-Choices Affecting Educational Outcomes in Italy*, in *Scuola democratica*, 2, pp. 385-409 (con O. Giancola).

(2022). *Servizi sociali e misure di contrasto alla povertà. Teorie, pratiche e strumenti per gli assistenti sociali*, Milano, FrancoAngeli.

(2020). *The Education of Gender. The Gender of Education. Sociological Research in Italy*, Roma, Associazione Per Scuola Democratica (con M. Colombo).

(2020). *Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, metodi, ambiti*. Roma, Carocci (con O. Giancola).

(2020) *ICTs overuse in the European educational space. Interpreting the ICTs overdose on learning outcomes*, in *Sociologia e ricerca sociale*, 20, 121, pp. 114-133 (con O. Giancola).