

Curriculum scientifico e didattico della prof.ssa Francesca Bianchi

[Via Lupo 6, 50125 FIRENZE]

Tel. +39-055-2639110 mob. +39-328-6841058

C.F. BNC FNC 63T62 G702M

francesca.bianchi@unisi.it

Nazionalità	Italiana
Data di nascita	[22/12/1963] PISA

Professoressa ordinaria di Sociologia dei processi culturali e comunicativi - SPS/08, Università di Siena (dal 01.06.2024).

Professoressa associata di Sociologia generale - SPS/07, Università di Siena (dal 01.11.2018). Dal 1 ottobre 2021 è membro del Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive (DISPOC) dell'Università di Siena, sede di Arezzo, dopo essere stata ricercatrice presso la Facoltà di Lettere e filosofia (dal 2005 al 2013) e presso il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale (dal 2013 al 2021).

Membro del Nucleo di Valutazione dell'Università di Siena (dal 2024 al 2027, secondo mandato).

Membro del Collegio Docenti del Dottorato *Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro*, Università di Siena e del Collegio Docenti del Dottorato di Interesse Nazionale *Teaching & Learning Sciences: inclusion, technologies, educational research and evaluation*, Università di Macerata.

Delegata alle attività di orientamento del Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, Università di Siena, sede di Arezzo.

Socia AIS dal 1998 (Sezioni Economia e Lavoro; Sociologia dell'educazione; Teorie sociologiche e trasformazioni sociali; Vita quotidiana), dal 2021 è membro del Consiglio Direttivo della Sezione AIS Vita quotidiana.

PERCORSO FORMATIVO-ACCADEMICO

Dopo la *Laurea in Scienze politiche*, indirizzo politico sociale, conseguita il 14/12/1988 presso la Facoltà di Scienze politiche "Cesare Alfieri", Università di Firenze, ha terminato gli studi di *Dottorato in Sociologia politica* presso la stessa università il 1/7/1993. Durante gli anni del dottorato, ha partecipato ad attività formative organizzate dai Dottorati in "Metodologia delle scienze sociali e politiche" dell'Università di Firenze coordinato da A. Marradi (18-23 Giugno 1990) e dell'Università La Sapienza di Roma (seminari tenuti da L. Cannavò, 1-5 Ottobre 1990). Il 16/1/1995 ha ottenuto una borsa di specializzazione annuale dall'Istituto Regionale per la Programmazione Economica della Toscana (IRPET). Nel 1996 risulta idonea per una Borsa di studio del CNR ma rinuncia, avendo conseguito sempre nello stesso anno una borsa post dottorato per attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienza della politica e Sociologia dell'Università di Firenze (18/1/1996-18/1/1998). Nel 1999 risulta vincitrice presso il Dipartimento di Scienza della politica e Sociologia di un assegno di ricerca (per 4 anni).

Il 1 maggio 2005 risulta vincitrice di concorso come Ricercatrice nel settore scientifico disciplinare SPS/07 - Sociologia generale presso la Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università di Siena, sede di Arezzo, ottenendo nel 2008 la conferma in ruolo.

Ha conseguito il titolo di Maître de conférence in “Sociologie et Démographie” (Section 19) rilasciato dal Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche (Ministero dell’Educazione e della Ricerca francese) (4/3/2009-31/12/2013).

Il 6/4/2017 ha conseguito l’*Abilitazione scientifica nazionale* per professore di Seconda fascia, Settore concorsuale 14/C1 *Sociologia generale* e il 31/5/2021 l’*Abilitazione scientifica nazionale* per professore di Prima fascia, Settore concorsuale 14/C2 *Sociologia dei processi culturali e comunicativi*.

ATTIVITÀ DIDATTICA

ATTIVITÀ DIDATTICA IN UNIVERSITÀ ITALIANE. Insegna *Teorie sociologiche e trasformazioni sociali* nei Corsi di laurea triennali in Scienze dell’educazione e della formazione e Lingue per la comunicazione interculturale e d’impresa, *Sociologia dell’educazione* nel Corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione e della formazione, *Sociologia delle disuguaglianze e del welfare* nei Corsi di laurea magistrali in Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni e Storia e filosofia presso il Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, Università di Siena, sede di Arezzo.

La sua attività didattica inizia nel 1999 e prosegue fino al 2005 con gli incarichi di insegnamento di *Formazione e politiche delle risorse umane* nel Diploma universitario in Relazioni industriali presso l’Università di Firenze (sede di Prato), *Sociologia dei gruppi e Sociologia dell’educazione* nel Corso di laurea in Scienze sociali, Facoltà di Scienze politiche “Cesare Alfieri”, Università di Firenze.

Nel 2005, in seguito all’immissione nel ruolo di ricercatrice, ha insegnato *Sociologia generale* nei Corsi di laurea triennali in Scienze dell’educazione e della formazione e Lingue per la comunicazione interculturale e d’impresa presso la Facoltà di Lettere e filosofia, Università di Siena, sede di Arezzo. Nella stessa Facoltà, dal 2005 al 2018, ha tenuto gli insegnamenti di *Sociologia e Sociologia della famiglia e del corso di vita* nei Corsi di laurea triennali in Scienze dell’educazione e della formazione e Lingue per la comunicazione interculturale e d’impresa, *Sociologia della formazione professionale* nei Corsi di laurea magistrali in Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni e Storia e filosofia.

Dal 2018 al 2022 insegna *Sociologia generale* nei Corsi di laurea triennali in Scienze dell’educazione e della formazione e Lingue per la comunicazione interculturale e d’impresa e *Sociologia delle disuguaglianze e del welfare* nei Corsi di laurea magistrali in Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni e Storia e filosofia, Università di Siena, sede di Arezzo.

Dal 2001 al 2005 ha svolto attività didattica nel Master Interfacoltà di I livello in Gestione e sviluppo delle risorse umane coordinato dalle Facoltà di Scienze Politiche e di Economia, Università di Firenze e AIDP (Associazione Italiana Direttori del Personale) Gruppo Toscano, nell’ambito del quale, negli stessi anni, è stata membro del Comitato Ordinatore.

Dal 2003 al 2018 ha svolto insegnamenti sociologici tra cui *Sociologia dei processi culturali e comunicativi* nel Corso di laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie e della riabilitazione, in master di I e II livello presso l’Università di Siena (“Management delle professioni sanitarie”, “Health Services Management”, “Comune cultura politica”, “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”).

Ha al proprio attivo esperienze di insegnamento e formazione anche presso Corsi di altri Enti. Nel 2005 ha ricevuto l'incarico di insegnamento di *Storia del costume e del design* per il Corso IFTS "Tecnico superiore per il disegno e la progettazione industriale", Centro di alta formazione PLASIS (San Giovanni Valdarno, Arezzo). Dal 1992 al 2005 ha tenuto l'insegnamento di *Sociologia* nel Corso di diploma triennale in Industrial Design all'ISIA (Istituto Superiore per le Industrie Artistiche - Comparto AFAM) di Firenze dove ha svolto anche l'insegnamento di *Sociologia della moda* (dal 2006 al 2009) per il Corso triennale in Design della moda (coordinato da ISIA-Polimoda). Sempre presso ISIA, ha tenuto l'insegnamento di *Antropologia sociale* (dal 2001 al 2018) per i Corsi di laurea magistrali in "Product design" e "Communication design".

ATTIVITÀ DIDATTICA IN UNIVERSITÀ STRANIERE. Ha svolto attività didattica per Corsi di laurea triennali, Corsi di laurea magistrali e Corsi di Dottorato presso l'Università Sorbonne Paris 5 Descartes. In particolare, si segnalano le lezioni *The Changing face of welfare in Italy. The case of vocational training* e *Loisirs et sociabilité aujourd'hui. Une perspective inspirée de Simmel* nel quadro del programma di mobilità Erasmus Teaching Staff coordinato con A.M. Guillemard (16 Aprile 2008, 17 Aprile 2008) e le lezioni *Loisirs et sociabilité dans la pensée de Georg Simmel: une réflexion pour l'étude de la société contemporaine* (4 Aprile 2013) e *Les aspirations à la co-résidence: une recherche sur le cohousing italien entre rêve et réalité* nel Corso di Sociologia per il programma di mobilità Erasmus Teaching Staff coordinato con M. Fansten (17 Aprile 2014).

Nel periodo svolto come borsista di ricerca presso il Laboratorio Groupe d'Etudes sur l'Europe de la Culture et de la Solidarité (GEPECS) dell'Università Sorbonne Paris 5 Descartes (Cfr. il par. "Esperienze di ricerca presso Università o enti internazionali" in questa pagina), ha tenuto il Seminario *Les réformes en cours de la formation continue. Enjeux et perspectives en France et Italie* per Corsi di laurea magistrali e Corsi di Dottorato e la lezione *Entre flânerie et attitude blasé: quels sont les espaces pour l'acteur social?* per le Conferenze del Dipartimento di Scienze Sociali, coordinate da A.M. Guillemard (16 Dicembre 2009, 29 Aprile 2009).

Durante il soggiorno come *visiting researcher* presso il Laboratorio "Cités, Territoires, Environnement et Sociétés" (CITERES), Dipartimento di Sociologia, Università François Rabelais di Tours, ha tenuto i Seminari *L'habitat participatif: une autre façon de penser et de vivre la ville - Italie, France, Allemagne. Entre rêve et réalité: un panorama sur l'habitat participatif en Italie* e *Mobiliser empiriquement la sociologie de Georg Simmel. La contribution de Simmel à l'étude de la société contemporaine* (8 Ottobre 2015, 15 Ottobre 2015).

Infine, durante il soggiorno come *visiting professor* presso l'University College di Cork ha svolto il Seminario *Care, Solidarity, Sustainability: results of a case study in Italy* (8 Novembre 2022).

ESPERIENZE DI RICERCA PRESSO UNIVERSITÀ O ENTI INTERNAZIONALI

Nel 2004 ha effettuato un soggiorno di studio presso il *Forschungsinstitut für Bildungs und Sozialökonomie* (FiBS) di Colonia diretto da D. Dohmen per l'analisi delle politiche di lifelong learning sviluppate nei principali paesi europei.

Nel 2009 ha vinto il *Poste de recherche et d'enseignement - Fellowship* erogata dal Bureau de la Recherche et de l'Innovation del Comune di Parigi per realizzare la Ricerca *Le développement récent des systèmes de formation professionnelle continue en France et en Italie: analogies et différences au niveau local* presso il Laboratorio Groupe d'Etudes sur l'Europe de la Culture et de la Solidarité (GEPECS) - Axe 2 "Politiques sociales et Solidarités

en Europe”, Università Sorbonne Paris 5 Descartes (4 Ottobre 2009-11 Gennaio 2010). Il Progetto ha visto la realizzazione di due studi di caso aziendali in Francia (Île de France) e in Italia (Regione Toscana) e lo svolgimento di attività didattiche nei corsi tenuti da A.M. Guillemard (Cfr. il par. “Attività didattica in Università straniera” in questa pagina).

Come *visiting researcher* presso il Laboratorio “Cités, Territoires, Environnement et Sociétés” (CITERES) Dipartimento di Sociologia, Università François Rabelais di Tours, ha svolto una ricerca promossa dall’Associazione francese *Accompagnateurs Associés* (con visite di studio, interviste semi-strutturate e partecipazione a tavole rotonde con abitanti, amministratori pubblici e accompagnatori/facilitatori) sugli insediamenti di *co-housing* di Strasburgo e Tübingen (4 Ottobre-8 Novembre 2015).

È stata *visiting professor* presso il Centre de Recherche sur l’Habitat, CRH-LAVUE, Università Paris Nanterre e ha partecipato alla Ricerca *Les pratiques collaboratives dans l’habitat social* coordinata da S. Bresson e C. Carriou (10 Novembre-22 Dicembre 2018).

Nel 2022, dopo aver effettuato una missione di ricerca nel mese di Ottobre presso l’University College di Dublino, con incontri seminariati con K. Lynch (Emerita Professor of Equality Studies), nel mese di Novembre è stata *visiting professor* all’University College di Cork, Institute for Social Science in the 21st Century diretto da C. Edwards (5 Novembre 2022-11 Novembre 2022). Nel 2024 ha effettuato una missione di ricerca nel mese di Ottobre come *visiting fellow* presso l’Urban School of Sciences PO a Parigi (1 Ottobre 2024-23 Ottobre 2024).

Dal 2017 è *membro associato* di PROJEKT Laboratorio di Ricerca “Design et innovation sociale”, Università di Nîmes.

FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI ACQUISITI (COME PI)

È stata responsabile scientifica e coordinatrice del Progetto Erasmus+ *Play for inclusion*, Key Action 1 (Mobility for VET learners and staff), finanziato dall’Unione Europea (346.922,00 euro), con capofila l’Università di Siena, per la messa a punto di attività di tirocinio che hanno coinvolto un campione di 90 studenti di scuole superiori con l’obiettivo di migliorare le proprie conoscenze tecniche presso imprese e istituti di formazione professionale europei (1 Novembre 2016-31 Ottobre 2018).

Ha co-coordinato il *Project PMIR Manager del Bilancio di Sostenibilità/Report Integrato* finanziato dall’Unione Europea (315.735,00 euro) con l’Università di Siena partner di progetto e Estra SpA, per dare vita a una nuova figura professionale trasversale, tra le aree aziendali/organizzative, impegnata nello sviluppo del Bilancio di Sostenibilità/Report Integrato (2017-2020).

È stata co-coordinatrice del Progetto *EMPLE-AP: Observatorio para la Insercion Laboral y Fortalecimiento de la Empleabilidad en Paises de la Alianza del Pacifico* promosso dall’Università Distrettuale Francisco Jose De Caldas (Colombia) in collaborazione con l’Università di Siena (finanziato con 990.965,00 euro) con l’obiettivo di contribuire al miglioramento degli indici di occupabilità e all’inserimento lavorativo dei laureati degli istituti di istruzione terziaria dei paesi dell’Alleanza del Pacifico (Messico, Colombia, Perù e Cile) (15 Ottobre 2017-14 Ottobre 2020).

PARTECIPAZIONE A NETWORK NAZIONALI E INTERNAZIONALI

NETWORK NAZIONALI. La prof.ssa Francesca Bianchi ha collaborato a diverse ricerche presso enti e/o istituti, in particolare si segnalano:

- *Trasformazioni sociali e crisi di rappresentanza del sindacato* promossa da Istituto di Ricerche Economiche e Sociali (IRES) Toscana e coordinata da P. Giovannini, Facoltà di Scienze politiche “Cesare Alfieri”, Università di Firenze (1988-1993);
- *Regolazione delle risorse umane e relazioni industriali nell'industria italiana dell'abbigliamento* promossa da un Gruppo di ricerca internazionale costituitosi presso il MIT di Boston, coordinato da M. Piore, T. Kochan, R. Locke e, per l'Italia, in ambito nazionale da M. Regini e, in ambito locale, da F. Alacevich, Università di Firenze (1993-1994);
- *Condizioni di lavoro nelle industrie tessili pratesi* promossa da Istituto di Ricerche e Interventi Sociali (IRIS) di Prato in collaborazione con la Facoltà di Scienze politiche “Cesare Alfieri”, Università di Firenze (1993-1994);
- *Meccanismi di riproduzione delle diseguglianze: questione meridionale e questione settentrionale* Progetto di Ricerca di Interesse nazionale (PRIN 1997) finanziato dal MURST, coordinato a livello nazionale da M.L. Bianco e, per l'Unità locale di Firenze, da P. Giovannini, Università di Firenze e *Capitale sociale e genere nella riproduzione delle classi dirigenti*, Ricerca COFIN 1999 finanziata dal MIUR e coordinata a livello nazionale da M.L. Bianco e, per l'Unità locale di Firenze, da P. Giovannini, Università di Firenze (2000-2001);
- *Monitoraggio delle azioni di formazione continua nell'ambito dell'applicazione della Legge 236/97*, promossa dal Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale in collaborazione con Istituto ISFOL di Roma, coordinata da P. Giovannini, Università di Firenze (1999-2003);
- *Sistema regionale dell'apprendistato in Emilia-Romagna* promossa da Istituto Carlo Cattaneo di Bologna coordinata da P.G. Corbetta, Università di Bologna (2002-2004);
- *Bilancio sociale* per la valutazione delle politiche pubbliche, finanziata dalla Provincia di Arezzo, coordinata da A. Messeri, Università di Siena (2006-2008);
- *Follia, malattia mentale, manicomi tra passato e futuro. Istituzioni, idee, territorio* coordinata da M. Bucciardini, Università di Siena (2016-2019);
- *Fiumi e città* coordinata da G. Osti, Università di Padova (2021-2022).
- Bianchi F., *La ricerca partecipata nei territori*, relazione al Seminario *Come immagini Maregrosso tra 20 anni?*, Messina, 21 Giugno 2023 (Intervento nell'ambito delle attività della Rete di progetto PAR *Metodi e strumenti di ricerca partecipativa tra Accademia e Organizzazioni del Terzo Settore* coordinata da Tiziana Tarsia, Ivana Pais e Francesca Bianchi).

Ha coordinato/coordina le seguenti indagini:

- *Evoluzione del sistema di formazione professionale e nuovi strumenti per il lifelong learning* promossa dall'Assessorato al Lavoro e alla Formazione Professionale della Provincia di Pistoia in collaborazione con l'Università di Firenze (2003-2005);
- *Monitoraggio e valutazione dei buoni di formazione individuale (voucher) erogati dal 1999 in Toscana* finanziata dalla Regione Toscana e realizzata dall'Istituto IRIS di Prato in collaborazione con l'Università di Firenze (2004-2005);
- *Bilancio sociale integrato* per Estra S.p.A., Dipartimento di scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale e Dipartimento di Studi aziendali e giuridici, Università di Siena (2015-2017);
- *Sostenere lo sviluppo di comunità riflessive nei contesti di vita, lavoro e cura*, Piano strategico della ricerca (PSR) 2016, Dipartimento di scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università di Siena (2016-2018);
- *Il ruolo delle community hub come generatrici della partecipazione giovanile: il caso dell'Urban Creativity Lab di Arezzo* finanziata dalla Fondazione Verso di Firenze, Dipartimento di scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università di Siena (2018-2019);

- *Rigenera-menti. Riabitare il Parco del Pionta*, finanziata dall'Autorità per la Partecipazione della Regione Toscana, Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, Università di Siena (2021-2022);
- *Genius loci, memoria, identità: realizzare un Presidio culturale nel Parco del Pionta* (GEM) finanziata dalla Regione Toscana, Progetto Giovanisì, con assegno di ricerca biennale, Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, Università di Siena (2022-2024);
- *Viceversa. Per un modello di educazione circolare* mirata a realizzare una comunità educante nell'empolese Valdelsa, finanziata dalla Fondazione "Con i bambini", coordinata dal Centro studi ricerche e attività culturali Polis di Certaldo con partner il Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, Università di Siena (Luglio 2023-Giugno 2025).
- *Metodi e strumenti di ricerca partecipativa tra Accademia e Organizzazioni del Terzo Settore* (PAR), Ricerca coordinata da Tiziana Tarsia, Ivana Pais e Francesca Bianchi.

Da ricordare le attività realizzate con le Società scientifiche AIS, ESPAnet Italia, SIAA (Società Italiana Antropologia Applicata) e RILES (Gruppo di Ricerca sul Legame Sociale). Fin dal 1997 la prof.ssa Bianchi ha preso parte ai Convegni nazionali e internazionali di numerose società, partecipando con regolarità a Call come relatrice, guest speaker e/o coordinatrice/organizzatrice.

AIS

- Membro del Comitato organizzativo del Convegno Nazionale *Oltre il sapere dicotomico: la società degli individui. Eredità e attualità del pensiero di Norbert Elias*, Dipartimento di Scienza della politica e sociologia, Università di Firenze (7-9 Ottobre 2010);
- Coordinamento del Panel "Natura e cultura" al Convegno Nazionale, *Oltre il sapere dicotomico: la società degli individui. Eredità e attualità del pensiero di Norbert Elias*, Dipartimento di Scienza della politica e sociologia, Università di Firenze (7-9 Ottobre 2010);
- *Discussant* al Seminario *Partecipazione giovanile e nuovo senso comune. Continuità e mutamento intergenerazionale nelle politiche del quotidiano* organizzato dal Direttivo della Sezione AIS Vita quotidiana, Università Bicocca, Milano (4 Giugno 2019);
- *Pratiche di rigener-azione della vita quotidiana: tra riproduzione e trasformazione sociale*, guest speaker, per la Sezione AIS Vita quotidiana, al Convegno Nazionale AIS di metà mandato *Riproduzione sociale e metamorfosi globale*, Università di Bergamo, Bergamo (16-18 Dicembre 2021);
- *Legame sociale e forme della solidarietà. Sui riflessi territoriali dell'emergenza pandemica*, guest speaker al Convegno *Riassembleare la società. Crisi, conflitti, trasformazioni sociali*, Convegno AIS di metà mandato, Sezione Teorie sociologiche e trasformazioni sociali, Università La Sapienza e Roma Tre, Roma (11-12 Novembre 2021);
- *Spazi, memorie, identità: trasformazioni e pratiche creative dell'abitare*, guest speaker al Convegno *Utopie quotidiane e senso comune. Visioni, pratiche, trasformazioni*, Convegno di metà mandato Sezione AIS Vita quotidiana (2 Ottobre 2021);
- *Gli women studies tra rapporti di potere e pratiche di resistenza: il contributo di Charlotte Perkins Gilman*, guest speaker al Convegno *Genere e teorie sociologiche*, Convegno Intersezione AIS Teorie sociologiche e trasformazioni sociali e Studi di genere (22 Settembre 2021);
- Coordinamento e organizzazione del Seminario *Mondi e soggetti della cura: le pratiche di cittadinanza come sfida per il cambiamento sociale* organizzato da AIS, Sezione Vita quotidiana, Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, Università di Siena (27 Aprile 2023);

- Organizzazione del Convegno patrocinato da AIS Sezione Vita Quotidiana *Genius Loci. Le molte voci di un luogo: sulla costruzione collettiva del sapere locale*, Dipartimento di scienze sociali, politiche e cognitive, Arezzo (8 Giugno 2023);
- Organizzazione e Intervento al Seminario a cura della Rete De.Me.Tra (Democrazia, Memoria, Trauma) e patrocinato da AIS Sezione Vita Quotidiana *Genius loci e identità del Pionta. Verso la riappropriazione di una comune memoria* con M.Musolino (discussant), T.Grande, O.Affuso, L.Migliorati, G.Yidlz (24 Maggio 2024).
- *Intervento conclusivo a 40 anni di Vita quotidiana. Schizzi di futuro*, Tappa 2, organizzata dal Direttivo AIS VQ, Convegno di metà mandato AIS, Lecce, Università di Lecce (20 Settembre 2024).
- *Verso nuovi modelli educativi: ripartire dal legame tra cura e educazione*, paper presentato a *Le sfide della sociologia dell'educazione. Prospettive teorico-metodologiche e campi di ricerca*, Convegno di fine mandato Sezione AIS EDU, Genova, Dipartimento di scienze della formazione (25-26 Ottobre 2024).

ESPAnet Italia

- Coordinamento (con G. Costa) del Panel selezionato *Vivere insieme: pratiche, strategie e politiche di condivisione abitativa*, XI Conferenza ESPAnet *Oltre la continuità - Le sfide del welfare in un mondo globale*, Dipartimento di Scienza della politica e sociologia, Università di Firenze, Firenze (13-15 settembre 2018).

SIAA

- Coordinamento (con A. Lutri) di *Un altro mondo è possibile. Collaborare per trasformare* Panel selezionato al V Convegno Nazionale *Collaborazione e mutualismo. Pratiche trasformative in tempi di crisi*, Dipartimenti di Scienze politiche e sociali e Scienze umanistiche, Università di Catania, Catania (14-17 Dicembre 2017);
- Coordinamento (con A. Lutri) di *Generare nuovi legami attraverso politiche abitative inclusive* Panel selezionato al VII Convegno Nazionale *La città. Antropologia applicata ai territori*, Dipartimento di Studi umanistici, Università di Ferrara, Ferrara (12-14 Dicembre 2019);
- Coordinamento (con V. Pellegrino) di *La città nella pandemia: assenze, presenze e visioni di cambiamento* Panel selezionato al VIII Convegno Nazionale *Fare (in)tempo. Cosa dicono gli antropologi sulle società dell'incertezza*, Università di Parma, Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali, Parma (3-6 Dicembre 2020).

RILES

- *Dalla soggettività all'interazione sociale: possibili applicazioni di una categoria sociologica* guest speaker al Seminario *Teorie della soggettività: per una critica all'homo oeconomicus*, Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Perugia, Perugia (14-15 Giugno 2018).

EMANCIPATORY SOCIAL SCIENCE-AIS

- Capitale sociale e partecipazione: l'Università come broker relazionale* (con M. Betti), relazione presentata nel Panel "Ricerca partecipativa: esperienze sul campo e riflessività sociale" al I Incontro della Rete Nazionale, Parma, 26-27 Settembre 2019;
- Metodi partecipativi e creativi per la rigenerazione urbana e la cura della memoria: il caso "Pionta Park"* (con G. Yildiz e M. Galluzzo), relazione presentata nel Panel "Metodi partecipativi, pratiche anti-oppressive e co-produzione di conoscenza" al II Incontro della Rete Nazionale, Parma, 17-19 Gennaio 2024.

Con riferimento alle attività di coordinamento realizzate nel Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive dell'Università di Siena, si ricordano i convegni organizzati sul tema del *genere* con presentazione di specifiche relazioni: *Rivendicare spazi e opportunità di azione per una città femminista* al Seminario *Soggettività postumane e femminismi visionari: pratiche di conoscenza e nuove forme di responsabilità per un'educazione antisessista e antirazzista* (27 Marzo 2024); *"Fare e disfare il genere: per un superamento del binarismo identitario"* al Seminario *Dovremmo essere tuttə femministə". Un' educazione antisessista per un futuro senza femminicidi* (23 Novembre 2023); *"Cosa conta davvero per la parità. Costruire un nuovo modello culturale"*, Discussant al Convegno *Non è una cosa da donne. (Dis)Parità di genere, costruzioni di carriera e processi di apprendimento* (21 Marzo 2023), Intervento al Seminario *"Abbandona tu Diego Rivera. Soggettività postumane e femminismi visionari: pratiche di conoscenza e nuove forme di responsabilità per un'educazione antisessista e antirazzista"* (27 Marzo 2024).

Per quanto riguarda le attività di coordinamento realizzate nel Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università di Siena, si ricordano i convegni organizzati sul tema del *genere* con presentazione di specifiche relazioni: *"Chiedo scusa se voglio far carriera". Disuguaglianze di genere e identità professionale* con E. Besozzi, M.L. Bianco, B. Poggio (2 Marzo 2014); *"Giovani e lavoro. Pratiche di orientamento"* con E. Besozzi, D. Lipari, A. Riccaboni (29 Aprile 2014); *Doing gender. Identità, relazioni, potere* con B. Poggio, M. Muscarà, R. Biagioli, L. De Vita, D. Bachis (10 Marzo 2021) e *Biografie del cambiamento. Storie, donne, educazione* (11 Giugno 2021).

NETWORK INTERNAZIONALI. La prof.ssa Francesca Bianchi ha partecipato a diversi network internazionali, in particolare sono da menzionare:

- *Globalització i relacions laborals*, guest speaker alla III Escola de Formació CC.OO., Facoltà di Scienze politiche e Sociologia, Università Complutense di Madrid, Benicassim (29-31 Ottobre 1998);
- *Prospectivas del treball autònom dependent a Espanya y Europa: tendències i escenaris del futur, del fenomen des d'una perspectiva sociològica*, guest speaker al Convegno Internazionale *Nous escenaris laborals dels autònoms i autònoms dependents* organizzato dal Centre d'Empreses Area de Promoció Economica, Ajuntament de l'Hospitalet di Barcellona nell'ambito del Progetto promosso dall'Unione Europea *Innovació y Treball*, Barcellona (13-14 Marzo 2003);
- Membro rappresentante per l'Italia nel Network europeo *The social norm of employment: transformations, protagonists and logics* coordinato da M. Alaluf, E. Martinez e C. Prieto Rodriguez con partecipazione ai Convegni tenuti presso l'Università Complutense, Madrid (10-12 Ottobre 1997) e l'Università Libre, Bruxelles (28-30 ottobre 1999);
- Membro rappresentante per l'Italia come esperta di tematiche socio-educative nel Network Europeo COST 13, Action *Changing labour market, welfare policies and citizenship*, Working group n.4 "Youth employment/unemployment" coordinato da H. Bradley e J. Van Hoof (2000-2004). L'obiettivo del network è stato organizzare incontri seminariali come momenti di confronto tra i ricercatori europei. Si segnala la partecipazione ai seguenti incontri: Norwegian Social Research Institute (NOVA), Oslo (2-3 giugno 2000); Facoltà di Scienze Politiche e Sociologia, Università Complutense di Madrid, Madrid (1-2 Dicembre 2000); Università di Aalborg, Aalborg (1-2 Novembre 2001); Istituto Universitario Europeo, S. Domenico, Fiesole, Firenze (13-14 Dicembre 2002); Università di Budapest, Budapest (14-18 Gennaio 2004);

- Membro del Network FORWARD - *Formazione, ricerca e sviluppo di strategie 'Community Based' per facilitare e supportare le pratiche di convivenza nei contesti multietnici*, finanziato dal MIUR e promosso dall'Università di Siena (2019-2022) con ruoli di coordinamento, responsabile di workshop di ricerca e attività di traduzione dei Seminari internazionali tenuti da Farhad Korsokhavar, École des Hautes Études en Sciences Sociales-EHESS Paris: *La radicalisation et la déradicalisation. Le rôle positif et négatif des institutions: la prison, l'école, le quartier et les formes institutionnelles de la lutte contre la radicalisation* e *Radicalisation/déradicalisation: comment les pays européens agissent: la France, l'Angleterre et le Danemark comme exemples*, Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università di Siena (26-27 Marzo 2019).

La prof.ssa Bianchi ha preso parte ai Convegni internazionali di numerose società ed enti, partecipando a Call come relatrice, guest speaker e/o coordinatrice/organizzatrice, in particolare si segnalano:

- *Recent transformation of the Italian Labour Market: towards a lifelong learning system*, Relazione selezionata alla V Conferenza Internazionale ESPAnet Europa *Social Policy in Europe: Changing Paradigms in an Enlarging Europe?*, Stream 16 - Education and Training: Institutional and Policy Change in European Welfare States (Convenors C. Trampusch and M. Busemeyer) Università Economics and Business Administration, Vienna (20-22 Settembre 2007);

- *Italy-Educational vouchers as regional instruments* al Convegno *Motivating, Financing, Profiting: Current Trends in Financing Continuing Vocational Education in Europe*, guest speaker nel Workshop I-Vouchers, Bonuses, ILAs, organizzato dal Ministero Federale dell'Educazione e Ricerca e dal *Forschungsinstitut für Bildungs und Sozialökonomie Institute for Education and Socio-Economic Research and Consulting (FiBS)* di Berlino, *Education and Training 2010 Program*, Frankfurt am Main (27-28 Settembre 2007);

- *Women's voices: sociolinguistic and psychological perspectives in feminine paths*, guest speaker nel XII Convegno dell' "International Transformative Learning Network", Tacoma, WA, USA (20-23 Ottobre 2016);

- *L'habitat participatif: une autre façon de penser et vivre la ville, Développer le lien social avec des nouvelles pratiques de logement partagées e Les voix d'un lieu: sur la construction collective des savoirs locaux*, guest speaker nei *Seminari di ricerca Design & Innovation Sociale*, Équipe de Recherche PROJEKT, Università di Nîmes (9 Novembre 2017; 21 Gennaio 2020; 26 Maggio 2023);

- *Les usages de la participation dans l'habitat alternatif en Italie et Europe du Sud: quelques pistes de travail* guest speaker nel Convegno *Habiter la transition. Habitats alternatifs et usages de la participation: comparaisons Nord-Sud*, Centre de Recherche sur l'Habitat (CRH) - LAVUE, Università Paris Nanterre (11 Dicembre 2018);

- *Toward a new model of collaborative housing in Italy: the role of cohousing*, Relazione selezionata nella Conferenza *Affordable Housing for All! Redefining the Role of Public and Private Sector*, Network Europeo for Housing Research (ENHR), Workshop "Collaborative Housing", Tirana (4-6 Settembre 2020);

- *Chair* nel Simposio "Connections and sociability: the Covid experience" con presentazione della Relazione *Interactions, social nets, spaces: what challenges for the change of the pandemic?* III Congresso Mondiale della Transdisciplinarietà, Cattedra transdisciplinare UNESCO, Sviluppo Umano e Cultura della Pace (28 Maggio 2021);

- *Chair* nella Seconda Conferenza Internazionale di Scuola Democratica "Reinventing education", Panel E.9.1 *University and Active Citizenship. Didactic Practices and*

Methodological Trajectories for The Development of Creative and Critical Thinking (2-5 Giugno 2021).

- *New educational paradigms after the pandemic? The challenge of the educational community* Intervento alla Third International Conference di Scuola Democratica, Panel A. Educational Inequalities and Social Justice (A.05 In the interstices of education: subjects, spaces and processes for social justice), Cagliari, University of Cagliari (3-6 June 2024).
- *New spaces and educational communities for citizens: the case of Viceversa Project*, Intervento (con C.Radice, M.Fiaschi, D.Cariani) a *Getting Transformation into Good Trouble: Making New Spaces of Possibility with Community and in Practice*, International Transformative Learning Conference 2024, Siena, Università di Siena, 11-13 Settembre.
- *Redefining the Inside-Outside Relationship through Art Inspired by Individual Stories: The Siamo Tutte Elettra Project and Collective Memory*, intervento presentato (con G.Yildiz) a *Memories of deinstitutionalization in Italy. Oral Testimony, Subjectivity and Public Narratives of Liberation from the Asylum (from the 1960S to the Present Day)*, International Conference, Torino, Campus Luigi Einaudi (9-11 Ottobre 2024).

Per quanto riguarda la partecipazione ai Convegni ISA, sono da menzionare:

- *Solidarity between neighbours as a local response to the pandemic emergency. An exploratory study in the city of Florence*, guest speaker nel Panel *Envisaging a post-pandemic society in multi-layered crises: the Italian political laboratory*, Mid Term Conference *Reinventing the future: addressing social movement challenges in a postpandemic world*, ISA RC 48 Social Movements, Collective Action and Social Change, University of Huddersfield (21-22 Luglio 2022);
- *Local Reception Systems for refugees and asylum seekers in Italy: practices, perspectives and social work dilemmas of practitioners* (con M. Cuevas), Paper selezionato per il XX ISA World Congress of Sociology RC 31, Melbourne (25 Giugno-1 Luglio 2023).

RESPONSABILITÀ IN AMBITO ACCADEMICO

Dal 2016 è delegata del rettore e membro del Consiglio direttivo del Centro di Ricerca Interuniversitario GEO per lo studio della condizione giovanile, dell'organizzazione, delle istituzioni educative e dell'orientamento.

Dopo essere stata membro del Presidio di qualità dell'Università di Siena (2015-2021), dal 2021 è componente del Nucleo di valutazione dello stesso Ateneo (attualmente al secondo mandato).

È stata membro (nominato dal rettore) della Commissione di revisione dello Statuto dell'Ateneo di Siena (2023-2024).

Dal 2020 al 2021 è stata consulente per il Comitato per la Ricerca Etica nelle Scienze Umane e Sociali (CAREUS) dell'Università di Siena e dal 2021 è membro del Comitato scientifico dell'Archivio Storico dell'Ospedale Neuropsichiatrico di Arezzo, Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, Università di Siena.

È membro del Collegio Docenti del Dottorato *Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro* presso il Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive dell'Università di Siena e del Collegio Docenti del Dottorato di Interesse Nazionale *Teaching & Learning Sciences: inclusion, technologies, educational research and evaluation*, Università di Macerata.

È stata *adjunct professor* della Cattedra Transdisciplinare UNESCO *Sviluppo umano e Cultura di pace* dell'Università di Firenze (2017-2021).

Dopo essere stata membro del Comitato per la didattica del Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (2011-2012), è stata Presidente del Comitato per la didattica dello stesso Corso di laurea (2012-2018). Membro del Comitato per la didattica del Corso di laurea in Beni culturali della Facoltà di Lettere e filosofia (2006-2010), è stata membro del Comitato per la didattica del Corso di laurea magistrale in Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nell'organizzazione (2019-2021).

Dopo essere stata responsabile delle attività di orientamento del Dipartimento di scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale (2013-2021), dal 2021 è responsabile delle attività di orientamento del Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive, Università di Siena, sede di Arezzo.

Membro della Commissione "Orientamento e Tutorato" di Ateneo (2013-oggi), è stata membro della Commissione "Orientamento" della Facoltà di Lettere di Arezzo (2011-2012) e della Commissione di Ateneo per la Formazione continua nominata dal rettore (2011-2013).

Membro del Consiglio Accademico dell'Istituto Superiore Industrie Artistiche (ISIA) di Firenze, Comparto AFAM (2004-2008; 2011-2014).

Coordinatrice del programma LLP Socrates/Erasmus per gli scambi di mobilità docenti e studenti tra l'Università di Siena e l'Università Sorbonne Paris 5 Descartes (2006-oggi).

Partecipazione agli scambi di mobilità dei docenti nel quadro del programma LLP Erasmus tra l'Università di Firenze (Facoltà di Scienze politiche "Cesare Alfieri") e l'Università Paul Verlaine di Metz (UFR Sciences Humaines et Arts) (1999-2005) e tra l'Università di Firenze (Facoltà di Scienze politiche "Cesare Alfieri") e l'Università Complutense di Madrid (Facultad de Ciencias Políticas y Sociología) (1998-2005).

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

L'attività scientifica si è sviluppata su diversi filoni, che rispecchiano alcuni ambiti privilegiati di analisi tra la Sociologia generale e la Sociologia dei Processi Culturali, con particolare riferimento alla *Sociologia dell'educazione e della formazione*. Nella fase iniziale della carriera scientifica, la Prof.ssa Bianchi si è dedicata all'approfondimento di temi relativi alle trasformazioni dell'istruzione e della formazione professionale, in relazione ai mutamenti del mercato del lavoro e ai fenomeni di disuguaglianza sociale. Parallelamente, ha sviluppato la ricerca su autori classici, sul pensiero di Georg Simmel e sulla sociologia delle emozioni. Più recentemente, si è concentrata sul rapporto tra teoria sociologica e metodologie di ricerca empirica, con particolare riguardo a quelle partecipative, e sull'analisi delle culture della vita quotidiana contemporanea. Il percorso di ricerca si è articolato attraverso i seguenti temi principali:

1. ISTRUZIONE, FORMAZIONE PROFESSIONALE E ORIENTAMENTO. La collaborazione a ricerche in ambito internazionale (MIT Boston), nazionale (ISFOL, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Istituto Carlo Cattaneo) e locale (IRPET, IRES Toscana, IRIS Prato, Regione Toscana, Provincia e CNA di Pistoia) ha permesso di sviluppare il tema dell'evoluzione delle politiche di istruzione e formazione professionale nella direzione della flessibilità e del rafforzamento dei diritti di cittadinanza di un'utenza eterogenea (giovani, adulti, occupati tipici e atipici, disoccupati) attraverso il progressivo affermarsi del lifelong learning e i cambiamenti intervenuti nel mercato del lavoro. Anche le scelte formative degli studenti e le azioni di orientamento messe in atto in ambito universitario hanno rappresentato un tema di crescente interesse con la considerazione delle nuove transizioni alla vita adulta e l'incerta costruzione dell'identità nella giovinezza. Ne sono testimonianza le pubblicazioni *Risorse umane e formazione. Caratteri e prospettive dell'istruzione in Toscana* (1997), *Young's people transitions between education and the*

Labour Market: the Italian Case (2005), *Formare al cambiamento. Dal sapere alle nuove competenze* (2005), *Recent transformation of the Italian Labour Market: towards a lifelong learning system* (2010), *La formazione continua tra apprendimento organizzativo e nuovi diritti individuali: i risultati di un'indagine comparata in Francia e Italia* (2010).

2. DISUGUAGLIANZE E CULTURE DI GENERE. Attraverso la Ricerca PRIN 1997 *Meccanismi di riproduzione delle disuguaglianze: questione meridionale e questione settentrionale* e la Ricerca COFIN 1999 *Capitale sociale e genere nella riproduzione delle classi dirigenti*, l'analisi si è focalizzata sullo sviluppo delle disuguaglianze sociali. Nel primo caso, è stata soprattutto l'indagine realizzata nella società locale toscana a far emergere il ruolo del capitale sociale accanto a quello del capitale culturale ai fini dei processi di mobilità sociale *inter* e *intra* generazionale. Nel secondo, la dimensione di genere è stata indagata con riferimento al mismatch tra scolarità e occupazione femminile. Negli studi più recenti si è riflettuto sui percorsi di costruzione delle carriere femminili con l'analisi su pregiudizi e stereotipi e gli effetti relativi alla segregazione occupazionale di genere. Ne sono testimonianza le pubblicazioni *Voci di donna: le traiettorie femminili tra progetti e stereotipi in un'iniziativa di orientamento universitario* (2017), *Trasformazioni organizzative e percorsi di apprendimento per validare bias e stereotipi di genere. Il caso del dipartimento con il "Bollino rosa"* (2020), *Effects on and adaptation of the family context during the COVID-19 pandemic. Some remarks from Italy and Mexico* (2022), *Gli Women studies tra rapporti di potere e pratiche di resistenza: il contributo di Charlotte Perkins Gilman* (2022).

3. RICERCA TEORICA SUL PENSIERO DI GEORG SIMMEL. A partire dalla considerazione della sociologia simmeliana, si è riflettuto su alcune importanti categorie analizzate dall'autore: dall'atteggiamento *cinico* e *blasé* alle *emozioni*, dalla *socievolezza* all'*intimità*, dalla *fiducia* allo *spazio* etc. L'analisi ha riguardato fenomeni socio-culturali di grande rilevanza per Georg Simmel - tra cui la moda - ma anche le preziose forme di socialità oggi ravvisabili nelle pratiche di coabitazione e co-residenza, per poi concentrarsi sulle realtà associative impegnate in quei processi di rigenerazione sociale tesi a far emergere modalità innovative di socialità e animazione sociale nei contesti urbani. La partecipazione al Gruppo Ricerche sul Legame Sociale (RILES) ha permesso di approfondire i temi della socievolezza e della solidarietà sociale. Diverse pubblicazioni attestano questo interesse: *Individualisti conformi. Mode e stili di vita nella metropoli* (2009), *Tra flânerie e atteggiamento blasé: quali spazi per l'attore sociale?* (2010), *Between social 'forms' and 'figurational' sociology. Simmel and Elias and the role of emotions* (2011), *Le co-housing en Italie entre rêve et réalité. Une recherche sur les aspirations à la co-résidence* (2015), *Verso un nuovo spazio abitativo? Un'indagine sulle rappresentazioni sociali del cohousing* (2015), *Cura, dono, condivisione: le emozioni in gioco nell'esperienza di Auser Abitare solidale* (2021).

4. RICERCA SU CURA, MEMORIA E VITA QUOTIDIANA. La partecipazione al Gruppo di Ricerca *Follia, malattia mentale, manicomi tra passato e futuro. Istituzioni, idee, territorio* ha rappresentato l'inizio di un percorso dedicato al tema della cura con riferimento all'ex Ospedale neuropsichiatrico di Arezzo nel Parco storico del Pionta. Dall'analisi delle cartelle cliniche di un campione di pazienti ivi reclusi è iniziata un'attività tesa a far luce su un'istituzione totale molto nota in passato ma a rischio di rimozione della memoria nel presente. Attraverso la responsabilità scientifica della Borsa di studio *Rigenerare il Pionta. Promuovere ambienti inclusivi, sostenibili, partecipativi* (Fondazione Verso di Firenze), si è innescato un lavoro di ricucitura con le associazioni interessate a rilanciare il Parco, mettendo a punto azioni di cura e valorizzazione della sua memoria. L'attività è proseguita con la responsabilità scientifica dei Progetti *Rigeneramenti. Riabitare il Parco del Pionta e Genius loci, memoria, identità: realizzare un*

Presidio culturale nel Parco del Pionta (entrambi finanziati dalla Regione Toscana). Più recentemente, con la responsabilità scientifica di una Borsa di ricerca finanziata dalla Fondazione Con i bambini (Progetto *Viceversa: per un modello di educazione circolare*), il concetto di cura si è esteso all'ambito educativo con l'obiettivo di rafforzare la comunità educante presente nel territorio dell'empolese Valdelsa. Si segnalano, in questo caso, le pubblicazioni *Follia, stigma, istituzione totale: il percorso verso la salute mentale nell'esperienza dell'ONP di Arezzo* (2017), *Good Health, Quality Education, Sustainable Communities, Human Rights. The scientific contribution of Italian UNESCO Chairs and partners to SDGs 2030* (2019), *Perché prendere la cura sul serio. Pratiche di attenzione nella vita quotidiana* (2023).

5. METODOLOGIE PARTECIPATIVE E COLLABORATIVE. La partecipazione al Progetto di Policy regionale *Collabora Toscana* (2016-2018) ha permesso di prendere parte (con l'attività di consultazione con la cittadinanza attraverso la piattaforma *Open Toscana* e la presenza ai tavoli di lavoro) a un processo partecipativo teso a valorizzare l'economia della condivisione e della collaborazione in numerosi ambiti sociali. Il tema è stato successivamente approfondito con la responsabilità scientifica del Gruppo di Ricerca *Sostenere lo sviluppo di comunità riflessive nei contesti di vita, lavoro e cura*, Piano Strategico della Ricerca 2016-2018 (Università di Siena) che ha analizzato la diffusione di pratiche collaborative in diversi contesti (educativo, sanitario, urbano). Successivamente, l'indagine *Il ruolo delle community hub come generatrici della partecipazione giovanile: il caso dell'Urban Creativity Lab di Arezzo* ha fatto emergere le pratiche collaborative messe a punto da educatori e animatori sociali per rigenerare e rendere fruibile, da parte dei giovani, uno specifico spazio urbano. Le pubblicazioni che testimoniano in particolare tale tematica sono: *Fare ricerca collaborativa. Vita quotidiana, cura, lavoro* (2018), *Pratiche di rigenerazione. Nuove soggettività per la definizione dello sviluppo: il caso di Prato* (2018), *La realtà giovanile in Italia: la ricerca sull'Urban Creativity Lab di Arezzo* (2022).

ATTIVITÀ REDAZIONALE

Membro del Comitato scientifico internazionale della Collana *Teoria sociale*, Ortothes (dal 2023).

Membro del Comitato scientifico internazionale della Collana *Donne e sociologia*, Vita e pensiero (dal 2023).

Membro del Comitato editoriale del *Libretto Azzurro. Professione insegnante: quali sfide per la formazione?* (a cura di G. Betta e M. Michellini), Centro Interuniversitario *Giovani Educazione Orientamento* (GEO), Pisa, Pisa University Press 2022.

Membro del Comitato scientifico di *Imparare a insegnare. Formazione e didattica per la scuola* di I. Tempesta (a cura di), Centro Interuniversitario *Giovani Educazione Orientamento* (GEO), Università del Salento 2020.

Membro del Comitato editoriale della Rivista "International Review of Sociology", Taylor and Francis (Classe A) (dal 2019).

Membro del Comitato scientifico della rivista "Quaderni di teoria sociale", Meltemi (classe A) (dal 2019).

Membro del Scientific Board di "Educational Reflective Practices", Franco Angeli (dal 2019). Esperto revisore nell'ambito delle procedure per l'attribuzione del "Premio annuale dedicato ai giovani studiosi per la migliore pubblicazione - Anno 2018" indetto dall'Università di Perugia (2018-2019).

Section editor di "CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali", Università di Firenze (CLASSE A) e, in precedenza, membro del Comitato editoriale di "CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali", Università di Firenze (2011-2018).

Ha svolto attività di referaggio per numerose riviste scientifiche e di classe A (Polis, Stato e Mercato, CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali, Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, Rivista trimestrale di Scienza dell'amministrazione, Studi di teoria e ricerca sociale, Italian Journal of Sociology of Education, Form@re, Housing Studies, Housing, Theory and Society, Territorio).

TERZA MISSIONE

La prof.ssa Francesca Bianchi ha tenuto la Relazione *Gender gap. La violenza di genere come costruzione sociale* nell'ambito della XVI edizione del Progetto "Giovani Pensatori per la Giornata mondiale contro la violenza sulle donne", Collegio Carlo Cattaneo, Varese, 26 Novembre 2024.

Da citare l'"Intervento" a *Prospettive teoriche: tra volontariato e cura*, IV Incontro del ciclo di Seminari *Il volontariato: tra impegno ed innovazione*, Progetto di ricerca PRIN VOLacross, coordinato da Paola Boldizzoni, *Volontari, crisi ed innovazione sociale: un'analisi comparata e longitudinale*, CSV Milano (21 Giugno 2024).

Si ricorda la relazione *Ecofemminismo e potere trasformativo della cura* nell'ambito delle LEPA Lectures, *Fratture della Legalità, Gruppo di lavoro Etica della cura*, Dipartimento di scienze politiche, Perugia (8 Maggio 2024) e la relazione "Dal rap alla trap: nuovi consumi culturali per la generazione Z" al Seminario "Note e Connessioni" *Musica contemporanea e analisi del contesto sociale giovanile* organizzato dalla Consulta provinciale studentesca presso l'Istituto San Giovanni a S. Giovanni V.no (5 Aprile 2024).

È stata referente scientifica di numerose edizioni di "Bright. La notte delle ricercatrici e dei ricercatori" (Università di Siena) tra cui *Vivere il Pionta: promuovere ambienti inclusivi, partecipativi e sostenibili*, Dipartimento di scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale (27 Novembre 2020); *Abitare il Pionta, un parco per la comunità*, Dipartimento di scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale (24 Settembre 2021); *Rigenerare spazi, rigenerare menti: prendersi cura del Pionta*, Dipartimento di scienze sociali, politiche e cognitive (30 Settembre 2022); *Il Parco del Pionta: superare i confini tra stigma e emancipazione per costruire una memoria comune*, Dipartimento di scienze sociali, politiche e cognitive (27 Settembre 2024).

Ha coordinato il Panel *Creare comunità per le giovani generazioni. Ricerche e buone pratiche di intervento*, Conversazioni sociologiche, Festival della Sociologia, Narni (8 Ottobre 2021).

Ha partecipato a *Gender emergency* nell'ambito di "Virtual Studium. La ricerca al tempo del Covid" con Cirus Rinaldi e Francesca Bettio (Università di Siena, Instagram, <https://www.instagram.com/p/B-4tIKbnLJF/>, 13 Aprile 2020).

È stata consulente per *Collabora Toscana*, Progetto di Policy Regionale sull'economia della condivisione e della collaborazione promosso dalla Regione Toscana (2016-2018).

È stata membro del Comitato scientifico di numerosi Festival dell'educazione tra cui, nel 2018, *Educare dopo il '68. Il cambiamento come valore* (con D. Della Porta) presso il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università di Siena. Sempre nello stesso anno ha coordinato il *Laboratorio transdisciplinare dei saperi. Il Piano di lavoro del Team nel 2018*, II Sessione, II Incontro del Team Nazionale della Cattedra Transdisciplinare Unesco, Dipartimento di scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Università di Siena (1-2 Febbraio 2018).

Ha organizzato e coordinato la Sessione “Del vivere condiviso” al Convegno *Zoom in...Focus on Social Housing* organizzato dalla Cassa di Risparmio di Firenze in collaborazione con Regione Toscana e AUSER, Firenze, Auditorium di Santa Apollonia (27 Aprile 2018).

LISTA PUBBLICAZIONI COMPLETA

MONOGRAFIE come autrice e co-autrice

- (2023) *Perché prendere la cura sul serio. Pratiche di attenzione nella vita quotidiana*, Napoli-Salerno, Ortothes, monografia open access, p. 109, ISBN 9788893143851.
- (2018) *Fare ricerca collaborativa. Vita quotidiana, cura, lavoro* (con L. Fabbri), Roma, Carocci, p. 222, ISBN 9788843088379.
- (2016) *Le modalità del vivere urbano. Socialità, condivisione, nuovi bisogni di abitabilità*, (con S. Roberto) Milano, Franco Angeli, p. 140, ISBN 9788891741677.
- (2012) *Forme di socievolezza*, Milano, Franco Angeli, p. 146, ISBN 9788820406318.
- (2009) *Individualisti conformi. Mode e stili di vita nella metropoli*, Roma, Aracne, p. 172, ISBN 9788854809529.
- (2005) *Formare al cambiamento. Dal sapere alle nuove competenze*, Roma, Carocci, p. 157, ISBN 884303295X.
- (1997) *Risorse umane e formazione. Caratteri e prospettive dell'istruzione in Toscana*, Milano, Franco Angeli, p. 288, ISBN 9788846405234.

CURATELE DI VOLUMI E NUMERI MONOGRAFICI RIVISTE

- (2019) *Good Health, Quality Education, Sustainable Communities, Human Rights. The Scientific contribution of Italian UNESCO Chairs and partners to SDGs 2030* (con J. Baños, C. Orefice, S. Costantini), Firenze, Firenze University Press, p. 292, ISBN 9788864538952.
- (2019), *Lo spazio dell'interazione*, Roma, Armando, p. 159, ISBN 9788869925474.
- (2018) *Un altro mondo è possibile. Collaborare per trasformare* (con A. Lutri), numero monografico di “CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali”, vol.8, n.15, pp. 196, ISSN 2239-1118, DOI: 10.13128/cambio-23768.
- (2006) *Lo strumento voucher e la formazione individuale. Analisi dell'esperienza toscana* (con G. Berni, M. Bertoldi, G. Gargani, M. Radini, F. Salvagnini, A. Tonarelli, M. Trentini), Pisa, Edizioni PLUS, p. 240, ISBN 9788884924896.
- (2000) *Il lavoro nei paesi d'Europa* (con P. Giovannini), Milano, Franco Angeli, p. 192, ISBN 978846422651.

SAGGI IN VOLUME

2025

- (2025), *Communities and common consciousness: Exploring Commonalities for Pionta Park* (con G.Yildiz), in *Urban innovations and commons in Italy: between urban reform and transformation* a cura di C.Levy e M.Alberio, Emerald Publishing, forthcoming.

2024

- (2024), *Processi partecipativi e salute mentale: opportunità e sfide* (con M.Filoni e G.Yildiz) in T.Tarsia, A.Nucita (a cura di), *Saperi professionali e co-ricerca nei servizi. Otto saggi di scrittura collettiva*, Milano, Franco Angeli.

2023

- (2023), “Un videogioco per l’orientamento universitario. Principi di design e opportunità di sviluppo” in *Capire le esperienze quotidiane in tempi di crisi: metodi creativi in pratica*, Atti del Convegno CremeLab, Bergamo 19-20 maggio 2022.
- (2023) “Position paper “Orientamento” dalla discussione nel Tavolo 1 del Convegno ANVUR-CRUI-GEO sull’innovazione didattica universitaria – Bari 2023” (con A. Grimaldi e M. Michelini) in M. Michelini, L. Perla (a cura di), *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 474-478, ISBN 9791255680635.
- (2023) “Sviluppare pratiche di orientamento tra crisi sociale e processi di innovazione” in M. Michelini, L. Perla (a cura di), *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp.479-483, ISBN 9791255680635.
- (2023) “Neighborhood solidarity as a local response to the emergency of the pandemic: an explorative study of informal support in Italy” (con S. Milani e M. Rullo), in J.M. Ryan (ed.), *COVID-19: Individual Rights and Community Responsibilities*, London, Routledge, pp.167-184, ISBN 9781032299075, DOI: <https://dx.doi.org/10.4324/9781003302643>.
- (2023) *Legame sociale e forme della solidarietà. Sui riflessi territoriali dell’emergenza pandemica* (con S. Milani) in M. Pendenza, F. Antonelli, R. Iannone, G. Ricotta (a cura di), *Riassemblare la società. Crisi, solidarietà e conflitti sociali: prospettive di teoria sociologica nel mondo contemporaneo*, Perugia, Morlacchi, pp.291-304, ISBN 9788893924153.
- (2023) *Actors, interventions, integration strategies: the practices of reception operators* (con M. Cuevas), in L. Fabbri, C. Melacarne (eds.), *Understanding Radicalization in Everyday Life*, Milano, Mc Graw Hill, pp.165-184, ISBN 97888838659423.
- (2023) *Arezzo e l’Arno. Distinti ma non distanti: nuove opportunità di sviluppo tra natura e cultura* in G. Osti (a cura di), *Fiumi e città. Un amore a distanza vol. 2 - Corsi d’acqua di Italia centrale e Liguria*, Padova, FISPPA-Padova University Press, pp.127-136, ISBN 9788869383175.

2022

- (2022) “La realtà giovanile in Italia: la ricerca sull’Urban Creativity Lab di Arezzo” in S. Fornari (a cura di), *Cosa conta per me: in ascolto delle nuove generazioni. Dalla ricerca sociale alla co-progettazione delle attività per adolescenti*, Perugia, Morlacchi, pp.69-88, ISBN 9788893923835.
- (2022) “Introduzione” in “Forme partecipative di intervento sui territori in favore dei giovani” in S. Fornari (a cura di), *Cosa conta per me: in ascolto delle nuove generazioni. Dalla ricerca sociale alla co-progettazione delle attività per adolescenti*, Perugia, Morlacchi, pp.101-105, ISBN 9788893923835.
- (2022) “Il Parco del Pionta di Arezzo come caso di rigenerazione urbana e apprendimento collaborativo” (con C. Orefice e S. Roberto) in L.S. Alaimo, E. di Bella, S. Del Sarto, E. Ivaldi, F. Maggino, A. Piscitelli, M. Trapani (a cura di), VII Convegno Nazionale AIQUAV Associazione Italiana per gli Studi sulla Qualità della Vita, *Qualità della vita: ripartire dai territori*, Fiesole, 22-24 Aprile, Genova, Genova University Press, pp.127-132, ISBN 9788836181773.
- (2022) “Cittadinanza attiva e università. Percorsi di apprendimento per lo sviluppo delle competenze di pensiero critico-riflessivo” (con L. Fabbri e A. Romano), in M. Michelini, G. Turelli (a cura di), *Educazione alla cittadinanza e costituzione. Aspetti di orientamento e di raccordo Scuola-Università*, Brescia, Brixia University Press, pp.131-141, ISBN 9791281039025.
- (2022) “Il Progetto Startteaching@Unisi e la Faculty Community of Learning” (con L. Fabbri, S. Carmignani, A. Romano), in A. De Vivo, M. Michelini, M. Striano (a cura di),

Professione insegnante Quali strategie per la formazione?, Napoli, Guida, pp.1317-1328, ISBN 9788868668105.

- (2022) “Vivere oggi gli spazi urbani. Il ruolo di prossimità e mobilità sostenibile” in S. Maggi, E. Belloni (a cura di) *Muoversi domani. Verso una mobilità più sostenibile*, Milano, Franco Angeli, pp.71-79, ISBN 9788835139201.

2021

- (2021) “Capitale sociale e partecipazione: l’Università come broker relazionale” in V. Pellegrino, M. Massari (a cura di), *Scienze sociali ed emancipazione. Tra teorie e istituzioni del sapere*, Genova, Genova University Press Vol.I, pp.93-96, ISBN 9788836180905.

2020

- (2020) “Dalle rivendicazioni di genere al nuovo femminismo? Pratiche di r-esistenza delle donne straniere nello sviluppo delle carriere professionali” (con L. Fabbri e A. Romano), in M.M. Coppola, A. Donà, B. Poggio, A. Tuselli (a cura di), CSG (Centro Studi di Genere), *Genere e R-esistenze in movimento*, Trento, Università di Trento, pp.225-238, ISBN: 9788884438942.
- (2020) *La socievolezza: vitalità e potenzialità esplicativa di una categoria sociologica* in F. D’Andrea, M.C. Federici (a cura di), *L’ultimo Simmel. Esiti e aperture di un percorso intellettuale*, Milano, Meltemi, pp.147-158, ISBN 9788855191654.

2019

- (2019) “Presentation” (with C. Orefice, J.E. Baños & S. Costantini), in J-E. Baños, C. Orefice, F. Bianchi, S. Costantini (eds.), *Good Health, Quality Education, Sustainable Communities, Human Rights. The scientific contribution of Italian UNESCO Chairs and partners to SDGs 2030*, Firenze, Firenze University Press, pp.15-16, ISBN 9788864538952.
- (2019) “Introduction” alla Sezione SDG 11 - *Sustainable cities and communities* in J-E. Baños, C. Orefice, F. Bianchi, S. Costantini (eds.), *Good Health, Quality Education, Sustainable Communities, Human Rights. The scientific contribution of Italian UNESCO Chairs and partners to SDGs 2030*, Firenze, Firenze University Press, pp.165-170, ISBN 9788864538952.
- (2019) “Space, memory and urban regeneration: the case of the former psychiatric hospital of Arezzo and the park of Pionta” (con C. Orefice, S. Roberto & M. Betti), in J-E. Baños, C. Orefice, F. Bianchi, S. Costantini (eds.), *Good Health, Quality Education, Sustainable Communities, Human Rights. The scientific contribution of Italian UNESCO Chairs and partners to SDGs 2030*, Firenze, Firenze University Press, pp.171-178, ISBN 9788864538952.
- (2019) “Presentazione” (con N. Bosco) di F. Benslama, F. Khosrokhavar “*Lo jihadismo al femminile. Perché le donne hanno scelto lo Stato islamico?*”, Editions du Seuil, Napoli-Salerno, Ortothes, pp.5-13, ISBN 9788893142250.

2018

- (2018) “*Scusate se voglio far carriera*”: *pratiche trasformative per l’educazione di genere* (con L. Fabbri e A. Romano), in A. Murgia, B. Poggio (a cura di), *Saperi di genere. Prospettive interdisciplinari su formazione, lavoro, politiche e movimenti sociali*, GARCIA (EU 7° Framework Programme), Trento, Università di Trento, pp. 104-123, ISBN 9788884437471.
- (2018) “Pratiche partecipative e progettuali di riqualificazione dello spazio urbano. Una lettura transdisciplinare sulla città” (con S. Roberto) in L. Fabbri, F. Bianchi, *Fare ricerca collaborativa. Vita quotidiana, cura, lavoro* Roma, Carocci, pp. 169-200, ISBN 9788843088379.

- (2018) “Pratiche di rigenerazione. Nuove soggettività per la definizione dello sviluppo: il caso di Prato” (con M. Betti) in L. Benvenaga, E. Bevilacqua (a cura di), *Rapporti di potere e processi di soggettivazione. Uno sguardo empirico in prospettiva interdisciplinare*, Roma, Nova Logos, pp.182-212, ISBN 9788897339847.
- (2018) *Favorire l'innovazione della governance e delle politiche universitarie. Riflessioni a margine della proposta PRIN/GEO e di un prossimo convegno* (con L. Fabbri e C. Orefice) in M. Michelini (a cura di), *Riflessioni sull'innovazione didattica universitaria: interventi alla Tavola rotonda GEO (30 Giugno 2017)*, Udine, Forum, pp.128-130, ISBN 9788832831061.

2017

- (2017) “Follia, stigma, istituzione totale: il percorso verso la salute mentale nell'esperienza dell'ONP di Arezzo” in M. Baioni e M. Setaro (a cura di), *Asili della follia. Storie e pratiche di liberazione nei manicomi toscani*, Pisa, Pacini, pp.193-208, ISBN 9788869953651.

2010

- (2010) “Tra flânerie e atteggiamento blasè: quali spazi per l'attore sociale?” in C. Corradi, D. Pacelli, A. Santambrogio (a cura di), “*Simmel e la cultura moderna*”. *Interpretare i fenomeni sociali* (Volume II), Perugia, Morlacchi, pp.105-122, ISBN 9788860743381.
- (2010) “Socialità e vita quotidiana. Esperienze di loisir nei luoghi pubblici” in M.C. Federici, M. Picchio (a cura di), *La dimensione incrociata dell'individuo e della società*, Roma, Aracne, pp.245-264, ISBN 9788854827530.

2009

- (2009) “L'interazione sociale nella vita quotidiana: socievolezza o conformismo nelle pratiche di loisir?” in P. Giovannini (a cura di), *Teorie sociologiche alla prova*, Firenze, Firenze University Press, pp.205-237, ISBN 9788864530420.

2006

- (2006) “Lavoro che sfugge, lavoro inseguito” (Cap.2, Par.2.1) in P. Giovannini (ed.), *La sfida del declino industriale: un decennio di cambiamenti*, Roma, Carocci, pp.43-46, ISBN 8843038842.
- (2006) “Flessibilità e occupazione” (Cap.2, Par.2.2) in P. Giovannini (ed.), *La sfida del declino industriale: un decennio di cambiamenti*, Roma, Carocci, pp.46-48, ISBN 8843038842.
- (2006) “L'evoluzione della formazione verso un sistema policentrico e integrato” in *Lo strumento voucher e la formazione individuale* (con G. Berni, M. Bertoldi, G. Gargani, M. Radini, F. Salvagnini, A. Tonarelli, M. Trentini), Pisa, Edizioni PLUS, pp.7-15, ISBN 9788884924896.
- (2006) “La formazione individuale nel panorama europeo”, in *Lo strumento voucher e la formazione individuale* (con G. Berni, M. Bertoldi, G. Gargani, M. Radini, F. Salvagnini, A. Tonarelli, M. Trentini), Pisa, Edizioni PLUS, pp.17-22, ISBN 9788884924896.
- (2006) “La formazione individuale nello scenario italiano. Il panorama italiano in *Lo strumento voucher e la formazione individuale* (con G. Berni, M. Bertoldi, G. Gargani, M. Radini, F. Salvagnini, A. Tonarelli, M. Trentini), Pisa, Edizioni PLUS, pp.23-28, ISBN 9788884924896.
- (2006) “La formazione individuale nello scenario italiano. L'eterogeneità delle iniziative regionali” in *Lo strumento voucher e la formazione individuale* (con G. Berni, M. Bertoldi, G. Gargani, M. Radini, F. Salvagnini, A. Tonarelli, M. Trentini), Pisa, Edizioni PLUS, pp.31-38, ISBN 9788884924896.
- (2006) “La formazione individuale nello scenario italiano. La valutazione delle sperimentazioni delle attività regionali” in *Lo strumento voucher e la formazione*

individuale (con G. Berni, M. Bertoldi, G. Gargani, M. Radini, F. Salvagnini, A. Tonarelli, M. Trentini), Pisa, Edizioni PLUS, pp.38-41, ISBN 9788884924896.

- (2006) “L’indagine sui beneficiari. L’esito della rilevazione sugli apprendisti, in *Lo strumento voucher e la formazione individuale* (con G. Berni, M. Bertoldi, G. Gargani, M. Radini, F. Salvagnini, A. Tonarelli, M. Trentini), Pisa, Edizioni PLUS, pp.95-109, ISBN 9788884924896.

2005

- (2005) “Young people’s transitions between education and the labour market: the Italian case” in H. Bradley, J. Van Hoof (eds.) *Young people in Europe. Labour markets and citizenship*, Bristol, The Policy Press, pp.205-226, ISBN 1861345879.

2003

- (2003) “L’analisi delle azioni di sistema Avviso n.2/98. I formulari, le schede di rilevazione e il ruolo degli incontri tematici” in F. Frigo, M. Benincampi (a cura di) *Formazione aziendale e azioni di sistema nell’esperienza della Legge 236/93*, Milano, Franco Angeli, pp.178-345, ISBN 9788846449221.

2001

- (2001) “Il distretto e la città. Pratiche di disuguaglianza” (con P. Giovannini, E. Cioni, A. Perulli e A. Tonarelli) in M.L. Bianco, *L’Italia delle disuguaglianze*, Roma, Carocci, pp.117-168, ISBN 8843019848.
- (2001) “I risultati dell’analisi sulle “azioni di sistema”, in F. Frigo (a cura di), *La formazione continua nella legge 236/93. L’esperienza della circolare n.174/96*, Milano, Franco Angeli, pp.52-57, ISBN 9788846430304.
- (2001) “Le motivazioni dell’intervento e le altre iniziative in cui l’azione è inserita”, in F. Frigo (a cura di), *La formazione continua nella legge 236/93. L’esperienza della circolare n.174/96*, Milano, Franco Angeli, pp. 77-83, ISBN 9788846430304.
- (2001) “Lo stato di attuazione dei progetti, il ruolo delle Regioni e delle parti sociali”, in F. Frigo (a cura di), *La formazione continua nella legge 236/93. L’esperienza della circolare n.174/96*, Milano, Franco Angeli, pp. 89-97, ISBN 9788846430304.
- (2001) “Le attività di monitoraggio, pubblicità e utilizzo dei prodotti realizzati dalle azioni”, in F. Frigo (a cura di), *La formazione continua nella legge 236/93. L’esperienza della circolare n.174/96*, Milano, Franco Angeli, pp.111-112, ISBN 9788846430304.

1999

- (1999) “Regulación del trabajo y trabajos sin regla: el caso italiano” (con P. Giovannini) in C. Prieto (ed.), *La crisis del empleo en Europa*, Valencia, Germania, Vol.2, pp.81-127, ISBN 848984710X.

1993

- (1993) “Comunicazione di sé e immagine sindacale” in P. Giovannini (a cura di), *I rumori della crisi. Trasformazioni sociali e identità sindacali*, Milano, Franco Angeli, pp.133-163, ISBN 9788820478919.

ARTICOLI IN RIVISTE nazionali e internazionali

- (2024), *De-costruire il genere. Discriminazioni e violenza tra asimmetrie e rappresentazioni sociali* (con M. Cuevas) in “Educational Reflective Practices”, n.1, pp.59-74, <https://journals.francoangeli.it/index.php/erpoa/article/view/18287/2967>.
- (2024), *Living Together as a Solidarity and Generative Practice: The Case of Co-Housing and Organized Cohabitations* (con G. Costa), “International Review of Sociology”, vol.34, n.1, 20 Febbraio, <https://doi.org/10.1080/03906701.2024.2316509>.
- (2023), *(Ri)-abitare gli spazi: immaginari, utopie e pratiche in trasformazione* in I. Camozzi (a cura di), *Utopie quotidiane. Visioni, pratiche e soggetti* in “CAMBIO. Rivista

- sulle trasformazioni sociali”, numero monografico, Vol.14, n.24, pp.45-57, ISSN 2239-1118 (online), DOI: 10.36253/cambio-13329.
- (2022) *Gli Women studies tra rapporti di potere e pratiche di resistenza: il contributo di Charlotte Perkins Gilman*, “AG.About gender. Rivista Internazionale di Studi di genere”, Vol.11, n.22, pp.726-753, ISSN 2279-5057, DOI: 10.15167/2279-5057/AG2022.11.22.2047.
 - (2022) *Convivenza plurale e spazi urbani* (con M. Betti), “Studi di sociologia”, n.4, pp.743-760, (on line first Aprile 2020), pp.743-760, ISSN 0039291X, DOI: 10.26350/000309_000093.
 - (2022) *Effects on and Adaptation of the Family Context during the COVID-19 Pandemic. Some Remarks from Italy and Mexico* (con M.T. de Jesús Martínez Núñez, E. Villarreal Nájera, O. Catalina Calderón Garza), in “International Review of Sociology - Revue internationale de sociologie”, vol.32, n.1, pp.88-106, ISSN 0390-6701, DOI: 10.1080/03906701.2022.2028401.
 - (2021) *Cura, dono, condivisione: le emozioni in gioco nell’esperienza di Auser Abitare solidale*, “SocietàMutamentoPolitica”, Firenze University Press, ISSN 2038-3150, DOI: 10.36253/smp-13227, Vol.12, n.24, pp.93-104.
 - (2021) *Tradurre l’orientamento in pratica: laboratori per lo sviluppo delle prefigurazioni professionali* degli studenti e delle studentesse (con A. Romano, N. Bosco, C. Garofano), “Educational Reflective Practices”, n.1, pp.5-19, ISSN 2240-7758, DOI: 10.3280/erp2-2021oa12112.
 - (2021) *Genere e tecnologia: prospettive di significato e distorsioni di futuri educatori professionali socio-pedagogici*, (con M. Giampaolo e A. Romano), “Ocula”, Vol.22, n.25, pp.25-45, ISSN 1724-7810, DOI: 10.12977/ocula2021-6.
 - (2020) *Trasformazioni organizzative e percorsi di apprendimento per validare bias e stereotipi di genere. Il caso del dipartimento con il “Bollino rosa”* (con L. Fabbri e A. Romano), “AG.About gender. Rivista Internazionale di Studi di genere”, Vol.9, n.17, pp.258-284, ISSN 2279-5057, DOI: 10.15167/2279-5057/AG2020.9.17.1192.
 - (2020) *Rilanciare il legame sociale attraverso nuove pratiche abitative condivise* (con G. Costa), “La Rivista delle politiche sociali”, n.2, pp.143-157, ISBN 978-88-230-2299-7.
 - (2020) *The role of cohousing. Towards a New Model of Collaborative Housing in Italy*, “The Lab’s Quarterly”, n.1, pp.7-28, ISSN 1724-451X, DOI: <https://doi.org/10.13131/1724-451x.labsquarterly.axxii.n1.7-28>.
 - (2020) *Vita quotidiana in carcere: attori, discorsi, relazioni*, “Educational Reflective Practices”, n.1, pp.117-131, ISSN 2240-7758, DOI: 10.3280/ERP2020-001006.
 - (2020) *Sul concetto di integrazione: elementi teorici e prospettive empiriche nell’analisi sociologica* (con M. Ambrosini e S. Milani), “Educational Reflective Practices”, n.2, pp.167-171, ISSN 2240-7758, DOI: 10.3280/ERP2020-002009.
 - (2020) *Tra radicalizzazione e de-radicalizzazione: attori, interventi, strategie* (con F. Khosrokhavar, F. Torlone, N. Bosco), “Educational Reflective Practices”, n.2, pp.161-166, ISSN 2240-7758, DOI: 10.3280/ERP2020-002008.
 - (2019) *Le azioni educative in prospettiva trasformativa nei contesti penitenziari: il ruolo della ricerca-formazione*, (con F. Torlone) “Educational Reflective Practices” n.2, pp.173-193, ISSN 2240-7758.
 - (2019) *Between Aspirations and Educational Choices: the Paths of a Generation*, (con M. Betti), “Educational Reflective Practices”, n.1, pp.114-137, ISSN 2240-7758.
 - (2017) *Pratiche innovative di partecipazione, cooperazione, solidarietà: l’esempio del cohousing*, in “Quaderni di teoria sociale”, n.2, pp.37-52, ISSN 1824-4750.
 - (2017) *Voci di donna: le traiettorie femminili tra progetti e stereotipi in un’iniziativa di orientamento universitario*, in “AG.Aboutgender. Rivista Internazionale di Studi di

- genere”, Vol.6, n.11, pp.297-323, ISSN 2279-5057, DOI: 10.15167/2279-5057/AG2017.6.11.355.
- (2015) *Le co-housing en Italie entre rêve et réalité. Une recherche sur les aspirations à la co-résidence*, in “International Review of Sociology - Revue internationale de sociologie”, Routledge, Taylor&Francis, Vol.25, n.3, pp. 481-501, ISSN 0390-6701, DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/03906701.2015.1050308>.
 - (2015) *Verso un nuovo spazio abitativo? Un'indagine sulle rappresentazioni sociali del cohousing* in “Studi di Sociologia”, n.3, pp.237-254, ISSN 0039291X.
 - (2013) *Alla ricerca della socialità perduta? Prove generali di cohousing in Toscana*, “CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali”, n.6, pp.101-122, ISSN 2239-1118, DOI: 10.1400/218591.
 - (2012) *Voci italiane e straniere a confronto. Indagine sugli stereotipi associati agli accenti stranieri* (con S. Calamai), in “CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali”, n.4, pp.149-163, ISSN 2239-1118, DOI: <https://doi.org/10.13128/cambio-19442>.
 - (2011) “Between social ‘forms’ and ‘figurational’ sociology. Simmel and Elias and the role of emotions”, in “CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali”, n.2, pp.89-102, ISSN 2239-1118, DOI: <https://doi.org/10.13128/cambio-19473>.
 - (2010) *La formazione continua tra apprendimento organizzativo e nuovi diritti individuali: i risultati di un'indagine comparata in Francia e Italia* in “Sociologia del lavoro”, n.120, pp.153-169, ISBN 9788856835878.
 - (2010) *Recent transformation of the Italian labour market: towards a lifelong learning system*, in “Italian Journal of Sociology of Education”, n.3, pp.10-40, ISSN 2035-4983.
 - (2004) *La riforma dell'apprendistato in Italia: alcune valutazioni preliminari* (con M. Trentini), in “Diritto delle relazioni industriali”, n.1, pp.29-43, ISSN 1121-8762.
 - (2003) *Destini solitari: le ragioni della singleness tra quotidiano individuale ed eventi collettivi* (con A. Tonarelli) in “Inchiesta”, n.140, pp.40-51, ISBN 9788822082343.
 - (1998) *Vecchie e nuove forme di comunicazione politica. Le competizioni elettorali del 1992 e del 1996 a Firenze* in “Quaderni dell'Osservatorio elettorale”, n.39, pp.57-89, ISSN 0392-6753.
 - (1997) *La formazione professionale tra politiche sociali, politiche attive del lavoro e diritti di cittadinanza* in “Sociologia del lavoro”, n.65, pp.205-233, ISBN 8846407164.

TRADUZIONI

- (2019) Traduzione (con N. Bosco) di F. Benslama, F. Khosrokhavar, “*Lo jihadismo al femminile. Perché le donne hanno scelto lo Stato islamico?*”, Editions du Seuil, Napoli-Salerno, Ortothes, ISBN 9788893142250.
- (2000) P. Bouffartigue, “France: la norme d'emploi “en miettes”?”, pp.85-110, Traduzione in F. Bianchi, P. Giovannini (a cura di), *Il lavoro nei paesi d'Europa*, Milano, Franco Angeli, ISBN 978846422651.

PUBBLICAZIONI DIVULGATIVE

- (2024) *Daniele Garritano Un'affollata solitudine. Per una sociologia della lettura* per “Cambio. Rivista Sulle Trasformazioni Sociali”, Vol.14, n.27, <https://oaj.fupress.net/index.php/cambio/article/view/16983>.
- (2023) *Il Progetto Genius Loci, memoria, identità: realizzare un presidio culturale nel Parco del Pionta* in A. Benfatto, L. Mosconi, A. Neri, M.P. Cilenti, R. De Toma, M. Midun, et al. (a cura di), *Siamo tutte Elettra*, Firenze, ISIA, pp.112-123, ISBN 9788894755008.
- (2023) *Il contributo del welfare aziendale territoriale alla co-progettazione delle politiche sociali locali* (con B. Casula), “Secondo Welfare”, Working paper n.1, pp.1-36, Università di Milano, ISBN 9791280161284.
- (2022) *Perché tornare a occuparci dei luoghi pubblici*, Nota critica a Joelle Zask, *Quand la place devient publique*, Lormont, Le Bord de l'eau, 2018, “Indiscipline. Rivista di Scienze sociali”, vol.2, n.2, Perugia, Morlacchi, ISSN 2784-8272.
- (2021) C. Giaccardi, M. Magatti, *Nella fine è l'inizio. In che mondo vivremo*, Bologna, il Mulino, Recensione per “CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali”, n.20, pp.189-192, ISSN 2239-1118, DOI: 10.13128/cambio-10773.
- (2019) R. Sennett, *Costruire e abitare. Etica per la città*, Milano, Feltrinelli, 2018, pp.364, Recensione per “Quaderni di Teoria Sociale”, n.2, pp.239-243, ISSN 1824-4750.
- (2018) R. Sennett, *Costruire e abitare. Etica per la città*, Milano, Feltrinelli, 2018, pp.364, Segnalazione per “CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali”, Vol.8, n.15, p.195, ISSN 2239-1118, DOI: 10.13128/cambio-23822.
- (2016) *La vita in condivisione*, “Il Mulino” rivista web.
- (2016) M. Fansten, C. Figueiredo, N. Pionnié-Dax, N. Vellut, *Hikikomori, Ces adolescents en retrait*, Paris, Armand Colin, 2014, Recensione, in “Rassegna italiana di sociologia”, n.1, pp.187-189, ISSN 0486-0349.
- (2016) *Estra. Bilancio sociale di sostenibilità 2015* (con M.P. Maraghini, C. Melacarne, P. De Micco, M. Rossi, Università di Siena, pp.132, http://res.cloudinary.com/estra/raw/upload/v1489682664/documenti/responsabilita-sociale/Bilancio_sostenibilita_2015.pdf.
- (2014) L. Todesco, *Quello che gli uomini non fanno. Il lavoro familiare nelle società contemporanee*, Roma, Carocci, 2013, pp.158, Recensione per “AG Aboutgender. Rivista Internazionale di Studi di genere”, Vol.3, n.6, pp. 281-287, ISSN 2279-5057.
- (2013) M. Cerulo, *La danza dei caffè. L'interazione faccia a faccia in tre luoghi pubblici*, Cosenza, Pellegrini, 2011, Recensione per “CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali”, Vol.3, n.6, pp.301-302, ISSN 2239-1118, DOI: 10.1400/218604.
- (2009) “Nuovi orientamenti nelle Amministrazioni Pubbliche: il Bilancio Sociale come buona prassi” in F. Bianchi, S. Dell'Avanzato (a cura di), *Accountability pubblica e democrazia deliberativa*, Collezione *Work in progress - Lavori in Corso* del Dipartimento di studi storico, sociali e filosofici, Facoltà di Lettere e Filosofia, di Arezzo, Università di Siena, Vol.15, pp.35-67.
- (2009) *Accountability pubblica e democrazia deliberativa* (con S. Dell'Avanzato), Collection *Work in progress - Lavori in Corso* del Dipartimento di studi storico, sociali e filosofici, Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo, Università di Siena, pp.5-111.
- (2007) “Il Bilancio sociale delle amministrazioni pubbliche. Considerazioni generali e scelte di metodo” in A. Messeri, F. Bianchi, S. Dell'Avanzato (a cura di), *Bilancio sociale di metà mandato*, Arezzo, Provincia di Arezzo.

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali conseguenti a dichiarazioni mendaci, formazione e/o uso di atti falsi di cui all'art.76 del D.P.R. 28.12.2000, n.445, dichiara ai sensi dell'art 46 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000 che quanto su dichiarato corrisponde al vero.

Firenze, 15 Gennaio 2025

francesca Bianchi